Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвокультурология и межкультурная коммуникация

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	60
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	12
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	48
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	
иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, в том числе в рамках лингвокультурного и межкультурного подходов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	
иметь общее представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвокультуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
иметь представление о нормах литературного языка, о базовых методах и приёмах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	
уметь вести коммуникацию с представителями иных национальных конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Лекции; Практические занятия;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Теория лингвокультуры и межкультурной коммуникации в системе наук о человеке					
1. Лингвистические, психологические, психолингвистические составляющие теории лингвокультуры и межкультурной коммуникации.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-5.1	Интеркативная лекция
2. Понятия "фоновые знания", "фрейм", "сценарий".	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-2.1	Лекция-беседа
3. Структура языковой личности: вербально-семиотический, тезаурусный	4	0	0	ОПК-1.1,УК-5.2	Итерактивная лекция
Дидактическая единица: Национально-культурный аспект коммуникации					
4. Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации и лингвокультуры	4	0	0	ОПК-5.1,УК-5.2	Лекция-беседа
5. Особенности коммуникативного акта в условиях межкультурной коммуникации. Факторы, влияющие на способы кодирования, декодирования информации.	4	0	0	ОПК-1.1,УК-5.2	Лекция-дискуссия
6. Теория лакун, теория дискурса в свете межкультурной коммуникации	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-2.1,ОПК-5.1	Интерактивная лекция
Дидактическая единица: Ли нгвистический аспект межкультурной коммуникации и лингвокультурологии					

7. Понятие и сущность стереотипа. Природа и функции стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Виды стереотипов.	4	0	0	ОПК-5.1,УК-5.2	Лекция-дискуссия
8. Межкультурные конфликты, природа и причины их возникновения. Способы преодоления межкультурных конфликтов.	4	0	0	ОПК-5.1,УК-5.2	Лекция-дискуссия
9. Межкультурная компетентность в межкультурной коммуникации. Её основные признаки и составные элементы. Способы формирования и повышения межкультурной компетенции. Лингвокультурная компетенция.	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-2.1	Лекция-дискуссия

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Теория лингвокультуры и межкультурной коммуникации в системе наук о человеке					
1. Семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории языка, культуры и межкультурной коммуникации	2	2	2	ОПК-1.1,ОПК-5.1	Практическое занятие
2. Философские составляющие линговкультурологии и теории межкультурной коммуникации.	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-2.1	Межкультурный тренинг
3. Структура языковой личности: вербально-семиотический, тезаурусный (тезаурус-I, тезаурус-II), мотивацион-ный уровни.	2	2	2	ОПК-2.1,УК-5.2	Практическое занятие
Дидактическая единица: Национально-культурный аспект коммуникации					
4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.	2	2	2	ОПК-2.1,УК-5.2	Практическое занятие - письменный опрос
5. Аксиологические модели в языке и в тексте	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-2.1	Практическое занятие , фронтальный опрос

6. Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Стили вербальной коммуникации. Роль невербального общения в процессе межкультурного общения.	2	2	0	ОПК-5.1,УК-5.2	Практическая работа
Дидактическая единица: Ли нгвистический аспект межкультурной коммуникации и лингвокультурологии					
7. Межкультурная лакунарность (безденотатность). Безэквивалентнаят лексика.	2	0	2	ОПК-2.1,ОПК-5.1	Практическое занятие
8. Метод тренинга в обучении межкультурной коммуникации. Основные компоненты (этапы) тренинговой программы. Виды упражнений. Роль тренера при проведении тренинга. Оценка эффективности тренингов по межкультурной компетенции.	4	0	2	ОПК-5.1,УК-5.2	Практическое занятие

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Семиотические, семиосоциопсихологические составляющие теории языка, культуры и межкультурной коммуникации	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с речевым поведением в рамках лингвокультуры и межкультурной коммуникации
2	Философские составляющие линговкультурологии и теории межкультурной коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: межкультурный тренинг
3	Структура языковой личности: вербально-семиотический, тезаурусный (тезаурус-I, тезаурус-II), мотивацион-ный уровни.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с речевым поведением в рамках лингвокультуры и межкультурной коммуникации
4	Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.	Пр	Выполняет следующие виды работ: формирование электронной картотеки по теме "Источники изучения межкультурной коммуникации"
5	Аксиологические модели в языке и в тексте	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с дискурсом в рамках лингвокультуры и межкультурной коммуникации
6	Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Стили вербальной коммуникации. Роль невербального общения в процессе межкультурного общения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: презентация концептов национально-культурного мира (на выбор студента)

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	ОПК-1.1,ОПК-2.1,ОПК-5.1	4	0
Контрольная работа "Национально-культурные ценности": Лиханова Н. А. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация : лингвокультурология : учебное пособие / Н. А. Лиханова, Е. М. Дубровская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 233, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229518				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-2.1,ОПК-5.1	44	4
Формирование электронной картотеки по теме "Источники изучения межкультурной коммуникации": Лиханова Н. А. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация : лингвокультурология : учебное пособие / Н. А. Лиханова, Е. М. Дубровская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 233, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229518				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:n.lixanova@corp.nstu.ru

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	10	20
Практические занятия:	15	30
Контрольные работы:	5	10
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-1	ОПК-1 1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	+	+
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	+	+
ОПК-5	ОПК-5 1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Сабитова, З. К. Лингвокультурология : учебник / З. К. Сабитова. – 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 524 с. – ISBN 978-5-9765-1678-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262329 (дата обращения: 01.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=484829 - Загл. с экрана.

2. Ртищева, О. В. Межкультурная коммуникация : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / О. В. Ртищева, С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108561.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 480 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122604 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / под ред. Р. З. Хайруллина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-4499-3002-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141127 (дата обращения: 01.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442786 - Загл. с экрана.

5. Воробьев, В. В. Лингвокультурология: общая, сопоставительная, прикладная : энциклопедический словарь : словарь / В. В. Воробьев, Р. Х. Хайруллина, Ф. Г. Фаткуллина. – Москва : ФЛИНТА, 2026. - 172 с. – ISBN 978-5-9765-5833-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2247744 (дата обращения: 01.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=480052 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Фатхулова, Д. Р. Основы теории языка и межкультурной коммуникации : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181825 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы культурной политики : учебное пособие / С. Т. Баранов, В. В. Василенко, Л. В. Ванян [и др.] ; под редакцией В. Н. Грузкова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155451 (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Литус, Е. В. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / Е. В. Литус. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-5339-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2245917 (дата обращения: 01.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=479430 - Загл. с экрана.

4. Межкультурная коммуникация в глобальном мире: моделирование, эффективность, доверие : монография / под ред. д-ра социол. наук, проф. А.Г. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1895951. - ISBN 978-5-16-017897-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895951 (дата обращения: 01.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=422410 - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Персикова Т.Н.— Москва: Логос, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14320.html.— Загл. с экрана.

2. Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – М.: Флинта, 2007. – 224 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа http://www.biblioclub.ru/book/79344/. – Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Лиханова Н. А. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация : лингвокультурология : учебное пособие / Н. А. Лиханова, Е. М. Дубровская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024.- 233, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229518

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Инерактивные занятия